

Нравственно – патриотический проект
«ПОДВИГУ - ПАМЯТЬ»
посвящённый празднованию Дня Победы советского народа в Великой
Отечественной войне 1941 – 1945 года

*К патриотизму нельзя только призывать,
Его нужно заботливо воспитывать.*

А. Лихачёв.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начинается с самого детства.

В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Одна из задач национального проекта «Образование» направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 2020 год – это год памяти и Славы, поэтому свой проект мы посвящаем силе и величию русского народа.

Цель проекта.

1. Создать условия для познавательной активности в совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста, по воспитанию в детях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны с использованием проектной технологии.

2. Формировать у детей дошкольного возраста чувство гордости и уважения за Родину, за Российскую Армию.

3. Дать детям начальное представление о том, что народ **помнит** и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники;

Вид проекта:

- творческо-информационный
- познавательно-развивающий
- информационный

Участники проекта:

Дети старших и подготовительных групп детского сада, воспитатели групп, музыкальные руководители, руководитель по физическому развитию, зам. Зав. по УВР, старший воспитатель.

Продолжительность проекта.

Долгосрочный с 01.01.2020г. по 30.05.2020г.

Интеграция образовательных областей

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные задачи для детей

- дать исторические знания через знакомство с подвигами советских солдат, тружениками тыла
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской Армии от древней Руси до современности
- формировать представления о разных родах войск: «пехота», «танкисты», «моряки», «лётчики»
- развивать продуктивную деятельность детей

Задачи для педагогов

- разработать и адаптировать инновационные формы деятельности с детьми ;
- подготовить материалы для презентаций

Развивающие:

- развивать память (разучивание стихов), мышление, логику (делать выводы, умозаключения), внимание (умение выделять главное)
- развивать творческие умения и способности
- развивать физические качества через подвижные игры, эстафеты
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

Задачи для педагогов и родителей:

- организовать сотрудничество с родителями через встречи, беседы, мастер классы;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- разработать и создать «Книгу памяти»

Воспитательные:

- Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;
- Дать детям представления о празднике День **Победы**, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день;

- Воспитывать чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы **войны**.
- воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре
- побуждать детей к совместной познавательной, исследовательской, художественно-творческой деятельности
- привлечь семью к патриотическому воспитанию детей

Формы организации проекта:

- НОД
- беседы
- вечера досугов
- тематические книжные выставки
- спортивные праздники
- оформление групп детскими рисунками
- изготовление детьми подарков для пап
- организация выставок детских рисунков
- консультации для родителей

Этапы реализации проекта.

1. Информационно – накопительный:

- Составление плана работы по проведению проекта
- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Подбор и анализ литературы для детей и родителей.
- Подбор исторической, художественной и методической литературы;
- Подборка наглядного материала: иллюстрации, картины, фотографии;
- Изготовление дидактических игр;
- Участие в выставке рисунков к 75-тилетию снятия блокады в детском саду;
- Создание условий для проведения открытого мероприятия, к дню снятия блокады, к дню памяти 9 мая.
- Выставка медалей Великой отечественной войны, в том числе «За оборону Ленинграда»
- составление сценариев спортивных, музыкальных мероприятий

2. Организационно – практический: реализация проекта.

1. Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Мой город Санкт – Петербург», «Все начинается с реки», «Здесь будет град заложен...», «Символы Санкт – Петербурга»; «С чего начинается Родина», « Была война, была блокада», «Дорога жизни», «День Победы»

- Беседы: «Экскурсия по рекам и каналам», «Старинный дом», «Петербург в зимнем убранстве», «Никто не забыт, ничто не забыто: подвиг Ленинграда в дни блокады», «Есть такая профессия Родину защищать», «О мужестве и храбрости», «Наша Родина – Россия», «Можно ли сегодня совершить подвиг?», «Военные профессии».
- Оформление альбомов: «Азбука Санкт – Петербурга», «Прогулки по Санкт – Петербургу», «Книга – Памяти».
- Выставки: детские рисунки, коллективная аппликация «Дорога жизни», газета «900 дней – 900 ночей», «Праздничный салют над городом»
- Экскурсии и фото экскурсии по городу (совместно с родителями).
- Разучивание стихов, песен о Санкт – Петербурге, войне, блокаде, Победе
- Оформление стенда к Дню снятия блокады,
- Оформление экспозиции к дню снятия блокады
- Оформление мини – музея к 9 мая.

3. Завершающий:

- Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»
- Выставка творческих работ детей: рисунки, аппликация.

Необходимые условия реализации проекта:

- Заинтересованность детей и родителей
- Методические разработки
- Взаимодействие со специалистами дошкольного учреждения

Предполагаемый результат:

- Итоговым результатом является мониторинг, в котором будет прослеживаться уровень полученных знаний.
- будет учитываться активное участие детей и родителей в выставках, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
- Освоение доступных знаний об истории родного города, обороны Ленинграда.
- Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

Достигнутые результаты:

В результате проделанной работы возникла идея о создании долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, который будет состоять из пяти блоков:

1 блок: «Была война, была блокада»

2 блок: «Наша Армия сильна, охраняет мир она»

3 блок: «Во имя жизни на Земле»

4 блок: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо..»

5 блок: «Мы правнуки Победы»

Иновационные технологии, которые будут использоваться в проекте

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);
- личносно – ориентировочные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»

Месяц. Название блока	Темы мероприятий	задачи
Январь – «Была война, была блокада»	<p>2. Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «С чего начинается Родина», « Была война, была блокада», «Дорога жизни»,</p> <p>3. Тематические беседы: «Как ты понимаешь героизм», «Медаль, за оборону Ленинграда», «Мемориалы города: «Блокадное кольцо», «900 дней и ночей», «Дневник Савичевой Тани», «Пискаревский мемориал»</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Г.Ходза « Дорога жизни», Ю.Яковлев «Где стояла батарея», «Девочка с Васильевского острова».</p> <p>5. Выставка творческих работ детей: рисунки на тему : « С чего начинается Родина», «Блокадный город» , «Цветок жизни блокадного Ленинграда», «Праздничный салют над Невой».</p> <p>6. Аппликация «Разорванное кольцо»</p> <p>7. Лепка «Танковое сражение».</p> <p>8. Музыкальное занятие на тему :«Творчество С.Шестаковича в блокадном городе»</p> <p>9. Разучивание стихов, песен, танцев к</p>	<p>1. Расширить представление о блокаде Ленинграда, о жизни в осаждённом городе</p> <p>2. Познакомить с художественными , музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда</p> <p>3. Совершенствовать умения использовать полученные знания для решения познавательных задач .</p> <p>4. Воспитывать патриотические чувства и представления о героизме, уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических</p>

	<p>дню памяти о блокаде</p> <p>10. Посещения музея обороны и блокады Ленинграда (совместно с родителями) – Соляной пер. д.9. (группа №5)</p> <p>11. Оформление мини- музея «Квартира блокадного города»</p> <p>12. Оформление папки-передвижки «Расскажите детям о Блокаде»</p> <p>13. Презентация «Мы помним» (с использованием ИКТ)</p>	<p>фактах.</p> <p>5. развивать продуктивную деятельность детей</p>
<p>Февраль</p> <p>« Наша Армия сильна, охраняет мир она»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Традиции празднования 23 февраля», «Я живу в России», • Тематические беседы: « Былинные герои - защитники Отечества» «Есть такая профессия Родину защищать», «О мужестве и храбрости», «Наша Родина – Россия», «Можно ли сегодня совершить подвиг?», «Военные профессии», • Рассматривание иллюстраций « Военные рода войск», «Военная техника»; Выставка картин «Переход Суворова через Альпы» и т.д. «Три богатыря» • Д/и «Чья форма», « Военная техника», «Найди флаг, герб своей страны» • Лепка «Военная техника»; • Аппликация- "Поздравительная открытка для папы», «Армейская символика» • Рисование «Папа в армии», «Военная техника», «Пограничник на посту» • Конструирование военной техники из строительного материала, бумаги • Оформление уголка доблести и Славы в группе • Спортивный праздник «Наша Армия сильна – защищает Мир она», «Аты – баты, мы – солдаты» • Подвижные игры, эстафеты • Музыкальный уголок –выставка музыкальных инструментов используемые в армии (труба, барабан) – их оригиналы. Прослушивание песен : «Папа может», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости за Российскую Армию, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, прошедших войну. 2. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля 3. Формировать у детей знания об армии, представление об особенностях военной службы 4. Расширять знания о родах войск, военной технике 5. Привлечь родителей к участию в жизни детского сада

	<p>«Бескозырка белая»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок – выставка книг – Е. Александрова «Будущим защитники Отечества», Ю.Коваль «На границе», А.Барто «На заставе», Александров «Дозор», и т.д. Презентации «23 февраля – день защитника Отечества», С. Маршак «Ленинградское кольцо», «солдат на посту» • Оформление уголка «Боевой Славы» • Сюжетно-ролевые игры: (сюжеты) «Пограничники», «Танкисты», «Моряки», «Военный парад» • Уголок ФЭМП – счётные палочки для выкладывания по образцу военной техники. • Разучивание пословиц, поговорок по теме. • Работа с родителями: • Консультации «Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм», «Как воспитать защитника» • Посещение Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи (с родителями) • Творческие работы детей и родителей – составление альбома «Наши защитники» 	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», « Профессии наших мам», «Военные женские профессии» 2. Тематические беседы: «Как мы помогаем маме, бабушке дома», «Мама заболела», «Как поступить, чтоб не огорчать маму?», «Мама – хранительница домашнего очага», «Женский образ в скульптурах о войне» 3. Рассматривание иллюстраций «Женский образ в искусстве» 4. Оформление альбома по словотворчеству – «Стихи для мамы», «Моя песенка для мамы и бабушки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать созданию у детей: устойчивого познавательного интереса к истории своей семьи, своей страны; 2. формировать представление о положительных морально-нравственных качествах посредством художественной

<p>«Во имя жизни на Земле»</p>	<p>5. Д/и» - «Животные и их детёныши», «Угадай настроение мамы», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Чей малыш»</p> <p>6. Лепка – пластилинография «Цветы для бабушки»</p> <p>7. аппликация- «Приглашение на праздник», «Украсим платье для мамы», «Цветы для мамы», «Корзина с подснежниками»</p> <p>8. Рисование - «Портрет женщины» « Милой мамочкин портрет», «Букет для мамы»</p> <p>9.Конструирование из бумаги – «Букет тюльпанов», «Необычные цветы»</p> <p>10. Строительная игра: «Построим дом для мамы, бабушки», « Машина для мамы»</p> <p>11. Создание коллекции «Ткань для платья маме»</p> <p>12. Музыкальный уголок –выставка музыкальных инструментов используемые при пение колыбельных песен. Прослушивание песни «Женщины России»</p> <p>13. Книжный уголок – чтение и выставка книг – «Мама и Родина очень похожи», А.Барто «Разговор с дочкой», В.Берестов «Праздник мам», С.Михалков «А что у вас?», Е.Григорьев «Бабушка», К. ШАРОВ «Айога», «Кукушка», А.Милн «Непослушная мама».</p> <p>14. Сюжетно-ролевые игры: (сюжеты) - «Дочки-матери», «Мамин день рождения», «завтрак для бабушки и дедушки», «Мама в магазине»,</p> <p>15. Игра- драматизация - «Мама устала»</p> <p>16. Театрализованная игра по сказке «Волк и семеро козлят»</p> <p>17. Разучивание пословиц, поговорок про мам и бабушек</p> <p>18. Подвижные игры – «Курочка и цыплята», «Наседка и цыплята»</p> <p>19. Составление голосовых и видео-поздравлений с Днем 8 марта мам, бабушек</p>	<p>литературы</p> <p>2. создать условия для эффективного ознакомления дошкольников с миром нравственных ценностей</p> <p>3. знакомить с правилами поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице, в библиотеке и т. п.), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми).</p> <p>4. развивать у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к старшим, показать детям значимость уважительного отношения к старшим.</p> <p>5. воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению</p> <p>6. развивать память (разучивание стихов), мышление, логику (делать выводы, умозаключения), внимание (умение выделять главное)</p> <p>7. развивать творческие умения и способности</p>
--------------------------------	--	---

	<p>20. Работа с родителями. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Творческие работы детей и родителей – составление альбома из детских рисунков – «Портрет женщины» • Мастер-класс «Изготовление детской игрушки», «Изготовление книжек-малышек» (совместно с детьми) 	
<p>Апрель</p> <p>«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо..»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Весна наступила», «Наша планета Земля», «Первый космонавт Земли», «Покорение космоса». 2. Тематические беседы: «Миру – Мир», «Дети разных народов», «Равенство прав всех людей», «Почему в космос летают на ракете», « Какими качествами должен обладать космонавт» 3. Рисование – « Здравствуй Весна», «Веточка вербы», «Земля – наш дом», «Мир, в котором мы живём», «Ракета летит в космос!», «Звёздное небо», Путь к звездам», «Лунный пейзаж». 4. Аппликация: «Космический коллаж» 5. Конструирование: «Наш космический корабль» 6. Разучивание стихов, песен, танцев 7. Чтение – В.Бианки «Синичкин календарь», А.Леонов «Как мальчик стал космонавтом», «Незнайка на луне», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» 8. Рассматривание картины « Большая вода» Левитан, Саврасова «Грачи прилетели» 9. Сюжетно-ролевые игры: «Путешественники», «Будущие космонавты». 10.Строительные игры: «Ракета», «Космодром» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать возрождению и сохранению семейных традиций (посещать мемориальные памятники, возлагать цветы, сохранять семейные фотографии, письма, награды). 2. формировать чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой великий народ, воспитать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. 3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников. 4. развивать физические качества через подвижные игры, эстафеты

	<p>11. п/и – «Ручеёк», «Море волнуется», «Удочка», «Выше Земли», «День – ночь», «Перелёт птиц»</p> <p>12. Дидактические игры : «Когда это бывает», «Что с начала, что потом»</p> <p>13. Оформление уголка по патриотическому воспитанию «Путь к звездам»</p> <p>14. В музыкальном уголке оформить подборку песен: «Солнечный круг...», «Земля в иллюминаторе», «Здравствуй мир», «Аист на крыше», П.И. Чайковский «Времена года»</p> <p>15. Уголок природы: - посадка семян цветов</p> <p>16. Оформление папки-передвижки «Ветераны живут рядом»</p> <p>17. Вечер памяти «Мы помним» с использованием ИКТ.</p>	<p>5. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.</p>
<p>Май</p> <p>«Мы правнуки Победы»</p>	<p>1. Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Никто не забыт, ни что не забыто»</p> <p>2. Тематические беседы: «Почему война называется Великой Отечественной», «Георгиевская ленточка – символ Дня Победы», «Города – герои»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Оформление альбома по словотворчеству – «Великая Победа»</p> <p>Д/и - «Ордена и медали»</p> <p>Рисование – «Голубь Мира», «Вечный огонь», «Салют Победе» (гроттаж)</p> <p>Лепка – «Вечный огонь»</p> <p>аппликация- «Ветка сирени», « Цветы для ветеранов», «Гвоздика»</p> <p>9. Конструирование из бумаги – голубь Мира</p> <p>10. Строительная игра: ангар для военной техники.</p> <p>11. Создание мини- музея к дню Победы</p> <p>12. Музыкальный уголок – прослушивание музыкальных произведений «День Победы», «Журавли», «Смуглянка», «Ах эти тучи в голубом»,</p>	<p>1. Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день;</p> <p>2. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне</p> <p>3. Воспитывать чувство гражданственности, гордость и ответственность за свою Родину</p> <p>4. Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди</p> <p>5. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе по патриотическому</p>

	<p>«Не стареют душой ветераны»,</p> <p>13. Книжный уголок – чтение и выставка книг – Т.Белозёров «День Победы», Н.Внуков «Старая гильза», С.Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», Е.Благина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники»</p> <p>14. Сюжетно-ролевые игры: (сюжеты) - «Военные на учении», Парад военных»,</p> <p>15. Игра- драматизация –«На погран-заставе»</p> <p>16. Разучивание пословиц, поговорок</p> <p>17. Подвижные игры, эстафеты.</p> <p>18. Оформление патриотического уголка в группе « День Победы»</p> <p>19. Оформление выставки детских работ посвященных Дню Победы.</p> <p>20. Работа с родителями.</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомим детей с героическим прошлым России» • Экскурсии к памятникам с родителями • «Что читать детям о войне» • Изготовление семейной страницы в «Книге памяти» 	<p>воспитанию юное поколение</p> <p>6. побуждать детей к совместной познавательной, исследовательской, художественно-творческой деятельности</p> <p>7. привлечь семью к патриотическому воспитанию детей</p>
--	---	--